## Examens YouTube 2022 de l'École préparatoire Anna-Marie-Globenski

Informations pour l'enregistrement et le dépôt des vidéos sur YouTube



### Avant toute chose



Merci d'embarquer de nouveau avec nous dans cette aventure des examens YouTube de l'École préparatoire Anna-Marie-Globenski!

#### Confidentialité

Pour ces examens, il sera demandé de déposer sur YouTube des vidéos de l'élève en train d'exécuter les différentes parties de l'examen.

En suivant la procédure proposée dans ce document, la vidéo de l'élève ne pourra être visionnée <u>que par une personne disposant du lien direct vers la</u> <u>vidéo</u>. En d'autres mots, personne ne pourra trouver ou tomber sur la vidéo de l'élève par le moteur de recherche de YouTube. Une fois l'évaluation terminée de la vidéo, il sera possible d'aller retirer la vidéo de YouTube.

### Filmer l'examen de l'élève



- Nous demandons de recevoir le document de l'élève (formulaire Word) complété avec toutes les informations et les liens demandés en un seul envoi, au plus tard le 29 mai 2022;
  - Ainsi, l'élève peut enregistrer autant de versions qu'il ou elle souhaite de chaque partie de l'examen et nous envoyer la meilleure;
  - Il est d'ailleurs fortement conseillé que l'élève se filme à plusieurs reprises et visionne ses prestations pour trouver les éléments qu'il ou elle peut améliorer.
- Pour les enregistrements, l'outil d'enregistrement (caméra, téléphone ou tablette) doit être le plus fixe possible;
  - Ce sera très pénible d'évaluer l'examen si la vidéo donne une impression de « caméra à l'épaule » de film d'action.
  - Attention aux prises de vue trop proches de l'élève! Les appareils portables ont tendance à compresser le volume sonore lorsque le volume est élevé, et il est fort possible que les nuances de l'élève soient coupées par l'appareil.

### Filmer l'examen de l'élève



- Sur l'enregistrement, on doit voir tout le haut du corps de l'élève en position assise, ou le corps en entier si l'élève joue debout (et son instrument en entier évidemment!;
  - L'objectif est de pouvoir évaluer autant son jeu que ses mouvements corporels pendant qu'il joue.
- Il ne doit pas y avoir d'autres sons que l'instrument sur l'enregistrement (télévision, animaux de compagnie, activités d'autres membres de la famille).

### Filmer l'examen de l'élève



- Chaque partie d'examen (solfège, lecture à vue, technique, répertoire) peut être enregistrée en deux vidéos distinctes, ou enchainées comme si c'était un examen en présentiel;
  - ► Le montage <u>à l'intérieur</u> de chaque vidéo est interdit;
  - Il est possible d'envoyer plusieurs liens YouTube, ou alors de faire un montage des différentes parties de l'examen et d'envoyer un seul lien.



# Consignes pour chaque partie de l'examen

#### Technique

- Les exigences pour la technique seront envoyées par courriel le 6 mai
- L'élève doit jouer tous les éléments demandés
  - L'élève peut prendre quelques secondes entre chaque élément;
  - L'élève dit à haute voix ce qui sera joué (peut aussi être écrit en sous-titre sur la vidéo).
- Lecture à vue
  - Les lectures à vue seront envoyées par courriel le 6 mai.
  - L'élève joue les 3 lectures à vue;
    - L'élève peut prendre quelques secondes entre chaque élément;
    - L'élève dit à haute voix quelle lecture (lettre) sera jouée (peut aussi être écrit en soustitre sur la vidéo).

# Consignes pour chaque partie de l'examen

#### Répertoire

- L'élève enregistre les pièces de son programme en deux vidéos distinctes, ou enchaine tout comme lors d'un examen en présence;
  - L'élève peut prendre quelques secondes entre chaque pièce;
  - L'élève dit à haute voix quelle pièce sera jouée (peut aussi être écrit en sous-titre sur la vidéo).
  - Le projet personnel ou une/des pièces qui nécessitent un accompagnement parmi un répertoire solo peuvent être enregistrés à part.



Rendez-vous sur <u>https://www.youtube.com/</u>





- Si vous disposez déjà d'une adresse courriel @gmail, entrez vos informations pour y accéder.
  - L'adresse @gmail fait office de compte YouTube
- Si vous ne disposez pas d'une telle adresse, suivez les étapes pour « Créer un compte ».





Une fois sur votre compte, cliquez sur la petite caméra en haut à droite...



#### Recommandations





... et choisissez « Mettre en ligne une vidéo »



11



Cliquez sur « Sélectionner un fichier » et choisissez le fichier de la vidéo de votre enfant.





 Votre fichier sera maintenant importé. (Il est normal que cela prenne du temps !)

2 Elements video	Dans la section « titre », entrez
Titre (obligatoire)	nom degré nom du professeur
Examen de *nom de votre enfant*, *Degré*, *nom	du professeur*
Description 🕐	
Programme de l'examen dans l'ordre d'apparition	sur la vidéo
Contenu technique	Dans la section « Description »,
Étude (compositeur et titre)	indiquez, dans l'ordre
Pièce A (compositeur et titre)	d'apparition sur la vidéo, les
Pièce B (compositeur et titre)	éléments techniques et les
	eternents teeninques et tes
	titres/compositeurs des études et
Traitanant tarminá	nièces jouées

- Plus bas dans cette même fenêtre, choisissez « Non » à la question « Cette vidéo est-elle conçue pour les enfants? ».
  - La vidéo présente votre enfant, mais ce seront des adultes qui la visionneront.
  - Il y a une distinction importante à faire entre « conçue » et « appropriée ». Votre vidéo n'est pas conçue pour des enfants (comptine, histoire, bricolage), mais cela n'implique nullement qu'elle n'est pas appropriée!

#### Examen de \*nom de votre enfant\*, \*Degré\*, \*nom du professeur\*



#### Audience

#### Cette vidéo est-elle conçue pour les enfants ? (obligatoire)

Quel que soit votre pays de résidence, vous êtes légalement tenu de respecter la loi COPPA (Children's Online Privacy Protection Act) et/ou d'autres lois. Vous devez également nous indiquer si vos vidéos sont conçues pour les enfants. Qu'est-ce que le contenu conçu pour les enfants ?

- 🔘 Oui, elle est conçue pour les enfants
- Non, elle n'est pas conçue pour les enfants

#### Limite d'âge (avancé)

UNIVERSITÉ

# Téléverser la vidéo - Étape 7 (suite)

Cliquez ensuite sur
 « Limite d'âge
 (avancé) » et assurez vous que le « Non » est
 bien coché.

Ces questions concernent la disponibilité ou non des vidéos pour certains groupes d'âge, mais rappelez-vous que vous choisirez le mode non répertorié qui empêche justement votre vidéo d'être trouvée par un autre utilisateur.

Cliquez sur « Suivant »

Examen de \*nom de votre enfant\*, \*Degré\*, \*nom du professeur'



#### Audience

 $\odot$ 

#### Cette vidéo est-elle conçue pour les enfants ? (obligatoire)

Quel que soit votre pays de résidence, vous êtes légalement tenu de respecter la loi COPPA (Children's Online Privacy Protection Act) et/ou d'autres lois. Vous devez également nous adiquer si vos vidéos sont conçues pour les enfants. Qu'est-ce que le contenu conçu pour enfants ?

elle est conçue pour les enfants

le p'est pas conçue pour les enfants

Limite d'âge (avancé)

#### Traitement terminé



Examen de *nom de votre enfant*, *Degré*, *nom du professeur*	que brouillon	L ×
Détails 2 Éléments vidéo 3 Visibilité		
Éléments vidéo Ajoutez des fiches et des écrans de fin pour que vos spectateurs voient des vidéos, des sites Web et des incitations à l'action En savoir plus	en lien avec votre vi	déo.
Ajouter un écran de fin     Faites la promotion de contenus associés à la fin de votre vidéo.	AJOUTE	R
<ul> <li>Ajouter des fiches</li> <li>Faites la promotion de contenus associés dans votre vidéo.</li> </ul>	AJOUTE	R
so Traitement terminé	RETOUR	SUIVANT

UNIVERSITÉ



- C'est ici qu'il est très important de faire le bon choix !
- Cliquez sur le mode
   « non répertoriée ».
   Ainsi, votre vidéo ne
   pourra être visionnée
   que par les personnes
   à qui vous aurez
   transmis le lien direct
   de votre vidéo.



- Ne choisissez toutefois pas le mode « Privée » qui nous empêchera d'évaluer la vidéo de votre enfant.
- Ne choisissez surtout pas le mode « Publique » !
- Cliquez ensuite sur « Enregistrer »

#### Examen de \*nom de votre enfant\*, \*Degré\*, \*nom du professeu

17



- Collez le lien dans le document Word du programme de l'élève. (bouton droit de la souris et « Collez »)
- Répéter les mêmes étapes pour chaque partie de l'examen

### Pour la suite







- 1. Nous recevrons les documents Word complétés entre le 13 et le 29 mai 2022
  - Nous transmettrons ce document Word à un évaluateur ou une évaluatrice de l'EPAMG, qui visionnera la vidéo et notera ses commentaires dans le document
- 3. L'EPAMG retournera aux enseignants et aux enseignantes les commentaires écrits
- 4. Les notes d'examens seront disponibles sur l'Intranet pour l'enseignant ou l'enseignante dès qu'elles seront entrées



### Pour la suite



- Consultez notre page <u>https://epamg.mus.ulaval.ca/</u> pour les plus récentes nouvelles concernant nos activités
- Vous trouverez d'ailleurs des tutoriels en vidéo sur la page d'accueil de notre site!

### Je vous dis un immense merci pour votre collaboration !



Mathieu Boucher, coordonnateur

École préparatoire Anna-Marie-Globenski de l'Université Laval

Conception du document: Mathieu Boucher Dessins: Franfou

